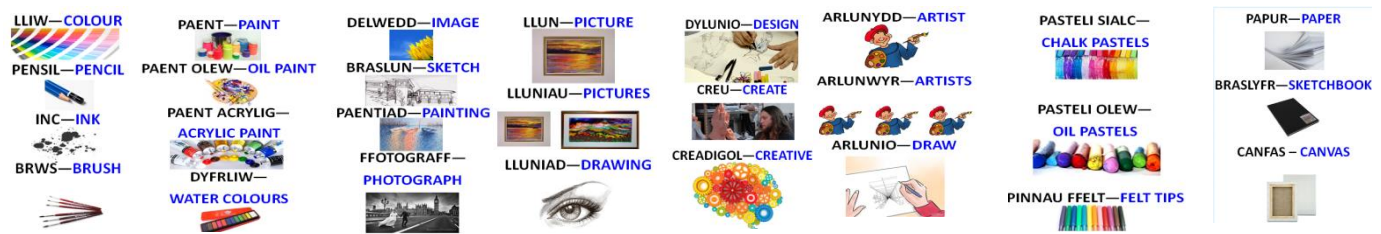


Y tymor hwn: Sgiliau, Gwybodaeth a Dealltwriaeth i'w ddatblygu;
During this term: Skills, Information and Understanding to be developed;

Ym Mlwyddyn 7 mae'r disgyblion yn bennaf wedi ffocysu ar gryfhau eu sgiliau Celf sylfaenol. Mae cyfle i ymchwilio a dadansoddi gwaith arlunwyr eraill, un drwy gyfrwng Cymraeg ac yr ail drwy gyfrwng Saesneg. Mae'r disgyblion yn astudio technegau llunio eitemau yn uniongyrchol drwy fanylu ar linell, tŵn a ffurf. Yn dilyn yr ymarfer mae cyfle i gyfansoddi bywyd llonydd eu hunain gan ddefnyddio eitemau 3D o'r dosbarth. Mae datblygiad o arbrofi gyda chyfres o fowlenni ffrwythau yn cael eu lliwio gyda chyfryngau gwahanol. Yn ogystal, mae gwaith yr arlunydd Shawn McNulty yn cael ei astudio a'i arddull haniaethol, gan ddefnyddio amrywiaeth o gyfryngau gwahanol gyda disgrifiad o'r proses a gwerthusiad personol o'r canlyniad. Mae'r disgyblion yn cryfhau eu gallu i ddisgrifio gwaith Celf yn fanwl yn ystod yr uned drwy ddadansoddi ac asesu gwaith eu hunain ac eraill. Ar ddiwedd yr uned mae darn terfynol yn cael ei greu gan ddewis amrywiaeth o gyfryngau addas yn effeithiol gan ystyried y gwaith ymchwil blaenorol.

In year 7 the pupils mainly focus on strengthening their basic drawing skills. There is an opportunity to research and analyse the work of other artists, one through the medium of Welsh and the second through the medium of English. The pupils study techniques of first hand observational drawing by concentrating on the line, tone and form of objects. Following this practise there is a chance to compose their own still life drawing using 3D items from the classroom. There is a development of experimentation skills using a bowl of fruit coloured in using different mediums. In addition, the work of the artist Shawn McNulty and his abstract style is studied by using different mediums with a description of the processes and a personal evaluation of the result. The pupils strengthen their ability to describe Art work during the unit by analysing and assessing their own work as well as others. At the end of the unit a final piece is produced by using a variety of suitable mediums effectively by taking into consideration the previous research.

Geiriau / Termau Allweddol; Key Terms / Words;



Deilliannau Dysgu / Learning Outcomes

Asesiad / Assessment

Meini Prawf Llwyddoant / Success Criteria

Gwaith Cartref / Homework

Deilliannau Dysgu Wythnos 1 / Week 1 Learning Outcomes

TASG ASESU 1-PRAWF

Defnyddio eu set o bensiliau B i 6B yn y braslyfrau A3 i lunio'r cragen. Mae angen ei ail lunio yn y wers nesaf gan weithredu ar y targed a osodir

- Allu rhoi ffocws penodol ar ddam o waith am gyfnod hir o arsylwi
- Ddatblygu sgiliau blaenorol o lunio'n uniongyrchol
- Fod wedi sylwi ar tŵn, cysgod a manylion y gragen o dan sylw
- Allu weithredu ar darged personol i wella safon eu gwaith

Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework

Darllen asesiadau athro/cyfoedion ar gyfer ail ddrafftio/gweithredu

**ASESIAD
ATHRO
TEACHER
ASSESSMENT
LEFEL/LEVEL**

- Rheoli pensiliau ar bwysedd gwahanol
- Amrediad ton
- Mesur yn gywir
- Adnabod gwead a patrwm ar yr arwyneb
- Arsylwi manylder

Braslunio goriad yn eich braslyfr A4 gyda phensil yn unig

Deilliannau Dysgu Wythnos 2 / Week 2 Learning Outcomes

CREU MARCIAU A GWEAD

Copio taflen marciau yn eu braslyfrau A3

Edrych ar esiamplau o fywydau llonydd gan arlunwyr eraill (P.Pwer)

Ysgrifennu M.P.LL mewn parau ai gofnodi ar y daflen asesu cyfoedion

Llunio deilen gan ddefnyddio amrywiaeth o farciau effeithiol

- Allu adnabod sut mae creu gwead (texture) ar wrthrychau gyda marciau arbennig
- Fod yn ymwybodol o'r effeithiau sydd yn bosib drwy ddefnyddio marciau gwahanol
- Allu creu bywyd llonydd o ddail a'u llunio
- Cael eu ysbrydoli gan waith arlunwyr eraill
- Allu ysgrifennu Meini Prawf Lwyddiant mesuradwy

Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework

Darllen asesiadau athro/cyfoedion ar gyfer ail ddrafftio/gweithredu

**ASESIAD
ATHRO
TEACHER
ASSESSMENT
LEFEL/LEVEL**

- Copio'r marciau yn gywir
- Helaethu o A4 i A3
- Rheoli pensiliau ar bwysedd gwahanol
- Adnabod gwead a manylder ar yr arwyneb

Deilliannau Dysgu / Learning Outcomes	Asesiad / Assessment	Meini Prawf Llwyddoant / Success Criteria	Gwaith Cartref / Homework
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 3 / Week 3 Learning Outcomes</p> <p>DISGRIFIO CELF YN YSGRIFENNEDIG</p> <p>Tasg 1-Asesu cyfoedion y dail a luniwyd yn y wers blaenorol mewn paru. Gweithredu ar darged yr asesiad drwy ymateb ar y gwaith.</p> <p>Tasg 2-Dadansoddi gwaith bywyd llonydd arlunydd yn ysgrifennedig ar daflen waith Hunan asesu'r dadansoddiad ai weithredu/gwella</p> <ul style="list-style-type: none"> Allu adnabod cryfderau a gwendidau'r lluniad dail Allu asesu eu cyfoedion /hunan asesu yn deg Defnyddio'r mat iaith asesu yn lwyddianus i ymateb i dargedau a dangos gwelliant yn glir Defnyddio ansoddeiriau i ddadansoddi gwaith eraill <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework Darllen asesiadau athro/cyfoedion ar gyfer ail ddrafftio/gweithredu Dadansoddi bywyd llonydd arlunwyr eraill trwy gyfrwng Cymraeg Hunan asesu/Asesu Cyfoedion/Ymateb disgybl</p>	<p>ASESIAD ATHRO TEACHER ASSESSMENT LEFEL/LEVEL</p> <p>ASESU CYFOEDION PEER ASSESSMENT</p> <p>HUNAN ASESU SELF ASSESSMENT</p>	<ul style="list-style-type: none"> Barn personol am y darnau gwaith Celf wedi ei cyfiawnhau gyda rhesymau. laith-Defnydd ardderchog o ansoddeiriau Celf wedi eu defnyddio'n addas. laith-Terminoleg pynciol wedi ei ddefnyddio'n gywir. laith-laith a gramadeg cywir 	<p>Llunio deilen gyda pensil gan ddefnyddio'r holl dechnegau o donyddiaeth a marciau yn y braslyfrau A4</p>
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 4 / Week 4 Learning Outcomes</p> <p>TONYDDIAETH</p> <p>Tasg 1-Llenwi Grid Tonyddiaeth gyda penseli B i 6B</p> <p>Tasg 2-Llunio nionyn yn dangos amrywiaeth o dôn mewn pensil</p> <ul style="list-style-type: none"> Allu adnabod sut mae tonyddiaeth yn creu effaith o ffurf, siap a chysgod Lenwi grid tonyddiaeth i arddangos amrediad Lunio llysieuyn gan ddefnyddio tonyddiaeth effeithiol <p>Fframwaith Rhifedd / Numeracy Framework Defnyddio grid i ddangos amrediad tôn penseli B i 6B</p>	<p>ASESIAD ATHRO TEACHER ASSESSMENT LEFEL/LEVEL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Llunio'r deilen yn realistig Rheoli pensiliau ar bwysedd gwahanol Amrediad ton Mesur yn gywir Adnabod gwedd a patrwm ar yr arwyneb Arsylwi manylder 	
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 5 / Week 5 Learning Outcomes</p> <p>TASG ASESU 2-CYFRES O FYWYDAU LLONYDD</p> <p>Tasg 1-Gosod bywyd llonydd o wrthrychau naturiol mewn paru er mwyn tynnu lluniau gyda camera a'u argraffu</p> <p>Tasg 2-Llunio'r bywydau llonydd gyda amlinell yn unig gan ddefnyddio pensil, beiro a pinnau ffelt.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dewis a dethol amrywiaeth o wrthrychau naturiol Arbrofi gyda perspectif a gofod y gwrthrychau Datblygu sgiliau TGCh drwy ddefnyddio'r camerau/argraffu Allu cynrychioli siap y gwrthrychau yn syml gyda amlinell yn unig CYFANSODDI BYWYD LLONYDD <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework Rhoi barn a thrafod gyda eich partner gosodiad fywydau llonydd</p> <p>Fframwaith Rhifedd / Numeracy Framework Rhifedd-Dangos dealltwriaeth/adnabod y defnydd o gofod yn y gosodiad. Llunio eitemau manwl cywir yn uniongyrchol drwy ystyried cyfrannedd (proportion) yr eitemau a'r gofod rhyngthyt</p> <p>Fframwaith Cymhwysedd Digidol / Digital Competence Framework Tynnu ffotograff o'r bywyd llonydd a'l argraffu</p>	<p>ASESIAD ATHRO TEACHER ASSESSMENT LEFEL/LEVEL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cyfansoddiad yr eitemau yn y ffotograff yn lwyddianus. Marciau a thonyddiaeth effeithiol yn y brasluniau Cyfrwng addas wedi ei ddefnyddio i lunio gyda rheolaeth ardderchog 	<p>Llunio y tu mewn i unrhyw lysieuyn diddorol gyda phensil yn unig yn y braslyfrau A4</p>
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 6 / Week 6 Learning Outcomes</p> <p>TASG ASESU 2-CYFRES O FYWYDAU LLONYDD</p> <p>DISGRIFIO'R PROSESAU</p> <p>Ysgrifennu disgrifiad mawnl o'r brosesau creu a gwerthusiad beirniadol o'r tri bywyd llonydd gan drafod:</p> <p>Pa gyfrwng? (pensil, beiro, pinnau ffelt dwr)</p> <p>Sut mae defnyddio nhw yn effeithiol?</p> <p>Ydi'r bywyd llonydd yn edrych yn gywir?</p> <p>Sut I wella?</p> <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework Darllen asesiadau athro/cyfoedion ar gyfer ail ddrafftio/gweithredu Gwerthuso gwaith eich hunain</p>	<p>ASESIAD ATHRO TEACHER ASSESSMENT LEFEL/LEVEL</p>	<ul style="list-style-type: none"> laith- Defnydd ardderchog o ansoddeiriau Celf yn addas i bwrpas. laith- Terminoleg pynciol wedi ei ddefnyddio gyda iaith a gramadeg cywir. 	

<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 7 / Week 7 Learning Outcomes</p> <p>LLIW Trafod ac arddangos lliwiau o'r olwyn liw gynradd ac eilradd, lliwiau cydweddol a chyferbynniol. Yn ogystal a sut I gymysgu lliwiau I edrych yn dywyll/golau.</p> <ul style="list-style-type: none"> Adnabod yr olwynion lliw Gallu grwpio mathau o liwiau Ymarfer creu geirfa graffiti yn defnyddio grwpiau o liwiau <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework Darllen asesiadau athro/cyfoedion ar gyfer ail ddrafftio/gweithredu</p> <p>Fframwaith Rhifedd / Numeracy Framework Deall trefn Olwynion lliwiau gwahanol</p>	<p>ASESIAD ATHRO TEACHER ASSESSMENT LEFEL/LEVEL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Defnyddio'r gwybodaeth am fathau o grwpiau o liwiau I greu darn graffiti sydd yn cyferbynnu ac yn gydweddol. Ffont cyfoes Arddull graffiti wedi ei gymhwyso'n effeithiol 	<p>Llunio amlinell unrhyw wrthrych gydr yn eu braslyfrau A4</p>
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 8 / Week 8 Learning Outcomes</p> <p>TASG ASESU 3-GRIDIAU SHAWN McNULTY (Uned drwy gyfrwng Saesneg) Tasg 1-Gwyltio fideo YouTube o'r arlunydd Shawn McNulty yn creu ei waith Celf. Tasg 2-Creu taflen wybodaeth gan gynnwys enghriffetau o waith yr arlunydd a disgrifiad cefndirol. Tasg 3-Cwblhau prawf darllen am Shawn McNulty sydd yn dilyn gofynion cenedlaethol Tasg 4- Dadansoddi gwaith Shawn McNulty yn fanwl drwy gyfrwng Saesneg.</p> <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework Prawf darllen Shawn McNulty Dadansoddi gwaith Shawn McNulty trwy gyfrwng Saesneg Darllen asesiadau athro/cyfoedion ar gyfer ail ddrafftio/gweithredu</p> <p>Fframwaith Rhifedd / Numeracy Framework Disgrifio'r siapiau geometrig yn y gwaith gan ddefnyddio geirfa mathemategol</p> <p>Fframwaith Cymhwysedd Digidol / Digital Competence Framework Ymchwilio i gefndir Shawn McNulty ar y We a creu taflen gwybodaeth ar Word</p>	<p>ASESIAD ATHRO TEACHER ASSESSMENT LEFEL/LEVEL</p> <p>HUNAN ASESU SELF ASSESSMENT</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dealltwriaeth clir o'r testun yn cael ei gyfleu yn y dadansoddiad. Arddull haniaethol yr arlunydd wedi ei ddisgrifio'n llawn. Barn personol am y darnau gwaith Celf wedi ei cyfiawnhau gyda rhesymau. Iaith-Defnydd ardderchog o ansoddeiriau Celf wedi eu defnyddio'n addas. Iaith-Terminoleg pynciol wedi ei ddefnyddio'n gywir. Iaith-iaith a gramadeg cywir wedi ei ysgrifennu drwy gyfrwng Saesneg. 	
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 9 / Week 9 Learning Outcomes</p> <p>TASG ASESU 3-GRIDIAU SHAWN McNULTY Creu 3 grid yn arddull Shawn McNulty gyda cyfryngau gwahanol.</p> <ol style="list-style-type: none"> Paent wedi ei ledaenu gyda spatula ar bapur A3. Creu gwaed a siapiau gyda pasteli olew. Rhaglen Serif draw ar bapur A4 gan ddefnyddio technegau o beintio digidol I greu siapiau a gwead amrywiol drwy newid brws a lliw. Collage ar gerdyn A4 o ddarnau o bapur lliw wedi eu torri, siapiau a gosod yn arbennig fel haenau. <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework Darllen asesiadau athro/cyfoedion ar gyfer ail ddrafftio/gweithredu</p> <p>Fframwaith Rhifedd / Numeracy Framework Creu gridiau yn arddull Shawn McNulty gan ddefnyddio siapiau a phriodweddau geometrig amrywiol i greu cyfansoddiad cryf yn ystyried gofod a pherthynas y siapiau gyda'i gilydd</p> <p>Fframwaith Cymhwysedd Digidol / Digital Competence Framework Defnyddio rhaglen Serif Draw' i greu grid yn arddull Shawn McNulty</p>	<p>ASESIAD ATHRO TEACHER ASSESSMENT LEFEL/LEVEL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Arddull haniaethol Shawn McNulty yn amlwg yn y 3 grid gwahanol. Grwpiau o liwiau cydweddol a chyferbynniol wedi eu defnyddio Cyfrwng 'collage' a paent/pasteli olew wedi eu rheoli'n effeithiol TGCH-Effeithiau Serif Draw wedi eu rheoli i greu grid o safon uchel Rhifedd-Defnydd effeithiol o siapiau a phriodweddau geometrig amrywiol Rhifedd-Cyfansoddiad cryf yn ystyried gofod a pherthynas y siapiau gyda'i gilydd 	<p>Creu delwedd eich enw mewn arddull graffiti lliw.</p>

Deilliannau Dysgu Wythnos 10 / Week 10 Learning Outcomes	ASESIAD ATHRO TEACHER ASSESSMENT LEFEL/LEVEL	<ul style="list-style-type: none"> • Iaith-Esbonio'r dulliau creu yn llawn gyda defnydd da o eirfa pynciol • Iaith-Barn personol ysgrifenedig wedi ei gyfiawnhau a'i fynegi'n glir heb gwallau 	
<p>TASG ASESU 3-GRIDIAU SHAWN McNULTY Defnyddio'r fframwaith gwerthuso l ddisgrifio'r technegau a phrosesau o greu y 3 grid gan gyfeirio at gyfryngau, amser, ac anhawster. Gwerthuso'r un mwyaf llwyddiannus drwy gynnwys barn personol am yr uned.</p> <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework Darllen asesiadau athro/cyfoedion ar gyfer ail ddrafftio/gweithredu Cymhariaeth o gyfryngau gwahanol a ddefnyddiwyd</p> <p>CYFLE I YMATEB A GWEITHREDU AR TARGEDAU TASG ASESU 1 a 2 ER MWYN GWELLA LEFEL CYRHAEDDIAD GDYA 2AIL ASESIAID ATHRO.</p>	<p>ASESIAD ATHRO TEACHER ASSESSMENT LEFEL/LEVEL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfansoddiad yr eitemau yn y ffotograff yn lwyddianus. • Cyfansoddiad cryf yn ystyried gofod a pherthynas y siapiau gyda'i gilydd • Marciau a thonyddiaeth effeithiol yn y brasluniau • Cyfrwng addas wedi ei ddefnyddio i lunio gyda rheolaeth ardderchog 	<p>Llunio y tu mewn i ffrwyth wedi ei dorri gan ddefnyddio penseli lliw yn eu braslyfrau A4</p> <p>Llunio ffrwyth ar ganol ei fwyta yn eu braslyfrau A4</p>
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 11 / Week 11 Learning Outcomes</p> <p>TASG ASESU 4-DARN TERFYNOL Mewn grwpiau o 3_ dewis amrediad o wrthrychau naturiol ac arbrofi gyda eu gosodiad i greu bywyd llonydd diddorol. Mae angen ystyried y perspectif, lliw a'r gofod cyn braslunio'r amlinell yn unig gyda pensil. Dewis y cyfrwng/au sydd yn gryfder iddynt er mwyn creu darn terfynol dewisiol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allu wneud penderfyniadau rhesymol o ba eitemau i'w cynnwys • Ystyried perspectif, lliw a gofod y bywyd llonydd • Weithio yw cryfderau tra'n dewis cyfrwng • Gynyddu eu sgliau o lunio'n uniongyrchol tra'n arsylwi am gyfnod hir • Weithredu ar yr holl ddysgu blaenorol <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework Darllen asesiadau athro/cyfoedion ar gyfer ail ddrafftio/gweithredu Defnyddio geirfa a themau Celf i draffod/ateb</p> <p>Fframwaith Rhifedd / Numeracy Framework Rhifedd-Dangos dealltwriaeth/adnabod y defnydd o gofod yn y gosodiad. Llunio eitemau manwl cywir yn uniongyrchol drwy ystyried cyfrannedd (proportion) yr eitemau a'r gofod rhyngthyt</p>	<p>ASESIAD ATHRO TEACHER ASSESSMENT LEFEL/LEVEL</p> <p>ASESU CYFOEDION PEER ASSESSMENT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ffotograff addas wedi ei dynnu o ffrwythau • Marciau a thonyddiaeth effeithiol yn y brasluniau • Cyfrwng addas wedi ei ddefnyddio i lunio gyda rheolaeth ardderchog • Lliwiau naturiol y ffrwythau wedi eu cymysgu yn gywir 	
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 12 / Week 12 Learning Outcomes</p> <p>FFRWYTHAU Trafodaeth dosbarth am enghreifftiau o ffrwythau wedi eu llunio mewn cyfryngau gwahanol. Defnyddio ffotograff o fywyd llonydd ffrwythau er mwyn arbrofi gyda cyfryngau ar dafleni amlinellol o'r ffotograff</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penseli lliw 2. Pasteli Olew 3. Pasteli sialc 4. Piniau ffelt a dwr 5. Paent <p>Gwerthuso'r holl gyfryngau gwahanol a disgrifio'r prosesau arbrofi Cyfle i asesu cyfoedio ar gyfer gwella'r gwaith cyn asesiad athro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allu adnabod pa gyfryngau sydd yn cael eu defnyddio mewn delweddau • Fod yn hyderus yn defnyddio cyfryngau gwahanol yn lwyddianus <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework Darllen asesiadau athro/cyfoedion ar gyfer ail ddrafftio/gweithredu</p> <p>Fframwaith Cymhwysedd Digidol / Digital Competence Framework Ymchwilio ar y We am luniau o bowleni ffrwythau wedi cael eu llunio gyda cyfryngau gwahanol ar Publisher.</p> <p>CYFLE I YMATEB A GWEITHREDU AR TARGEDAU TASG ASESU 3 a 4 ER MWYN GWELLA LEFEL CYRHAEDDIAD GDYA 2AIL ASESIAID ATHRO.</p>			