



Yn yr uned hwn: Sgiliau, Gwybodaeth a Dealltwriaeth i'w datblygu

In this unit of work: Skills, Information and Understanding to be developed

Sgiliau – Erbyn diwedd yr Uned bydd y dysgwyr yn gallu: / Skills – By the end of the Unit the learners will be able to:

- Perfformio, Cyfansoddi, Gwerthuso / Perform, compose and evaluate
- Disgyblion i fod yn ymwybodol o gysyniadau'r Elfennau Cerddorol ac y gallant eu defnyddio wrth berfformio, cyfansoddi a gwerthuso / Understanding of musical elements
- Dechrau'r cwrs gyda'r amodau ar gyfer gwneud gwaith ymarferol pwrpasol yn yr ystafell ddosbarth trwy sefydlu rheolau a magu hyder / Gain confidence to perform in the classroom

Erbyn diwedd yr Uned bydd y dysgwyr yn gwybod ac yn deall / By the end of the Unit the learners will know and understand:

- Adnabod, enwi gwahaniaethu a gwerthuso'r defnydd o elfennau cerddoriaeth mewn amrywiaeth o ddarnau / Name and evaluate the musical elements of various pieces
- Ymateb i'r nodweddion mynegiannol a greir trwy ddefnyddio elfennau cerddorol mewn amrywiaeth o ddarnau a'u gwerthuso / Use and evaluate various musical elements in their own work
- Defnyddio elfennau cerddoriaeth fel adnoddau wrth gynllunio a pharatoi cyfansoddiad grŵp wedi ei strwythuro, gan gofnodi syniadau mewn nodiant priodol / Work as a group to compose their own pieces
- Perfformio mewn grŵp gan ddangos rheolaeth dechnegol ar offerynnau a pheth ymwybyddiaeth o anghenion perfformio / Take part in group performances
- Deall y cysyniad rhwng sain a symbol mewn sgôr graffig syml a gallu dilyn sgôr tra'n gwrando ar ddarn byr o gerddoriaeth / Understand and follow musical scores

Geiriau / Termiau Allweddol Key Terms / Words

✓Perfformio / perform ✓Cyfansoddi / compose ✓Gwerthuso / evaluate

✓Elfennau Cerddorol / musical elements – traw, tempo, dymameg, parhad, gwriad, ansawdd, strwythur, distawrwydd

Deilliannau Dysgu / Learning Outcomes

Meini Prawf Llwyddiant / Success Criteria

Asesiad / Assessment

Gwaith Cartref / Homework

Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 1 / Activity 1 Learning Outcomes

- Beth yw Cerddoriaeth? / What is music? Disgyblion i feddwl am eu diffiniad nhw o beth yw cerddoriaeth a thrafod eu sylwadau gyda'i ffrindiau cyn derbyn diffiniadau penodol. Gwrando ar 6 dyfyniad byr o gerddoriaeth a phenderfynu a fyddant yn ystyried y sain fel cerddoriaeth neu beidio gan roi rheswm dros eu penderfyniad.
- Llenwi taflen fer yn son am unrhyw lwyddiannau cerddorol yn y gorffennol a'u gobeithion ar gyfer y dyfodol. List musical successes
- Gwrando ar 10 darn byr a chwblhau taflenni gwerthuso gan ddangos gwybodaeth blaenorol y pwnc. Listening task

Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework

- Gwaith llafar wrth drafod mewn grwp. Group discussion.
- Gwaith ysgrifenedig wrth gwblhau taflenni gwerthuso. Evaluation writing.

Cyfrannu ar lafar at waith trafod yn y dosbarth ac mewn grŵp. / oral contribution
Defnyddio termau cerddorol yn gywir wrth drafod / use of terminology
Rhoi barn am gerddoriaeth ac egluro rhesymau / express opinion
Dangos peth adnabyddiaeth o'r elfennau cerddorol / knowledg of musical elements

Gwrando ar 10 darn byr a chwblhau taflenni gwerthuso gan ddangos gwybodaeth blaenorol y pwnc.
NID asesiad ffurfiol.
Listening task. (NOT an assesment task)

Darllen am yr elfennau cerddorol
Read about musical elements

Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 2 / Activity 2 Learning Outcomes

- Gwrando ar ddarn 'Interliwd y Wawr' a dilyn y nodiant graffig. Adnabod y tri syniad gwahanol a gallu disgrifio rhai o'r elfennau cerddorol a ddefnyddir yn y tri syniad. / Listening task about the dawn sky
- Cyfansoddi mewn grwpiau darn disgrifiadol yn portreadu'r haul yn codi ar doriad gwawr gan ddefnyddio 3 syniad gwahanol gan ddefnyddio'r elfennau cerddorol i greu cyferbyniad rhwng syniadau ac adrannau. Cofnodi'r syniadau ar bapur / Group composition about dawn and the sun
- Perfformio'r darnau i'r dosbarth / Performance
- Gwerthuso'r cyfansoddiadau yng nghyd-destun effeithiolrwydd a'r defnydd o'r elfennau cerddorol / Evaluation of the performance

Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework

- Gwaith llafar wrth gyfansoddi mewn grwp. Group discussion.
- Gwaith ysgrifenedig wrth gwblhau taflenni gwerthuso. Evaluation writing.

Sut mae'r elfennau cerddorol yn cael eu cynrychioli gan ddefnyddio nodiant, siapau a symbolau graffig wrth ddilyn sgor graffig? / Understanding of the representation of musical elements
Adnabod y gwahaniaeth rhwng sgor graffig a hen nodiant
Trafod mewn grŵp yn llwyddiannus a defnyddio termau cerddorol / Group discussion
Dangos dealltwriaeth o'r elfennau cerddorol yn y defnydd ohonynt. / Appropriate use of musical elements
3 rhan clir i'r cyfansoddiad
Dangos gwell adnabyddiaeth o'r elfennau cerddorol

Syniadau wrth gyfansoddi / Ideas when composing
Dealltwriaeth o'r elfennau cerddorol
NID asesiad ffurfiol / Understanding of musical elements (NOT an assesment task)

Cwblhau taflen yn egluro'r gwahaniaeth rhwng hen nodiant a sgôr graffig.
Complete work sheet about old and new scores

Deilliannau Dysgu / Learning Outcomes	Meini Prawf Llwyddiant / Success Criteria	Asesiad / Assessment	Gwaith Cartref / Homework
<p>Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 3 / Activity 3 Learning Outcomes</p> <p>Perfformio sgôr graffig – Storm y Nos / Storm performance Perfformio o sgor graffig mewn dosbarth yn defnyddio dynameg / Use of dynamics in class performance</p> <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework Trafod rôl pob aelod o fewn y dosbarth gan gyfrannu at drafodaeth ddosbarth / Group discussion</p>	<p>Perfformio yn hyderus mewn dosbarth gan ddefnyddio'r llais neu offerynnau yn gerddorol, yn rhugl, yn gywair a chyda mynegiant. / Confident group performance Cydwethio'n dda o fewn grwp / co-operation Ymdrech ardderchog / excellent effort Synnwyr o rhythm ac amseru / sense of rhythm and timing Cywirdeb / Accuracy Ymwybyddiaeth o eraill / Awareness of others</p>	<p>NID asesiad ffurfiol NOT an assesment task</p>	
<p>Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 4 / Activity 4 Learning Outcomes</p> <p>Perfformio Clewt a Chlatsien – Sgôr graffig yn lleisiol mewn grwpiau. / Vocal performance Defnyddio'r elfennau cerddorol mewn gwahanol ffurf / Use of musical elements Dod i benderfyniad sut i ddehongli sgôr graffig / Decision making Recordio'r darn a'u werthuso ar lafar. / Recording and evaluation Gwrando ar enghreifftiau o gerddoriaeth o Tseina gan ddilyn sgôr graffig gan atgyfnerthu dealltwriaeth. / Listenign to music from China</p> <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework Trafod rôl pob aelod o fewn y dosbarth gan gyfrannu at drafodaeth ddosbarth / Oral discussion</p>	<p>Perfformio yn hyderus mewn dosbarth gan ddefnyddio'r llais neu offerynnau yn gerddorol, yn rhugl, yn gywair a chyda mynegiant. / Confident vocal performance Cydwethio'n dda o fewn grwp ac ymdrech ardderchog / co-operation and effort Synnwyr o rhythm ac amseru a chywirdeb / Rhythm and accuracy Ymwybyddiaeth o eraill / Awareness of others Cyfrannu at waith y grŵp gyda syniadau llwyddiannus. / group performance Dangos dealltwriaeth o'r elfennau cerddorol yn y defnydd ohonynt. / understanding of musical elements Defnyddio termau cerddorol yn gywir wrth drafod A rhoi barn am gerddoriaeth ac egluro rhesymau / terminology use and discussion</p>	<p>Asesiad ffurfiol Formal assesment Perfformio Performance</p>	<p>Creu poster yn dewis un elfen cerddorol. Dewis llun addas i fynd efo'r elfen a brawddeg yn egluro ystyr yr elfen Poster of a musical element – images and definitions</p>
<p>Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 5 / Activity 5 Learning Outcomes</p> <p>Cyfansoddi darn hirach o gerddoriaeth mewn grŵp – clewt a chlatsien gan ddewis un o'r syniadau ar y daflen waith gan ddefnyddio amrywiol offerynnau'r dosbarth / Group performance of 'clewt a chlatsien' Recordio'r darn a'u werthuso ar y daflen. / Recording and evaluation</p> <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework</p> <ul style="list-style-type: none"> Gwaith llafar wrth gyfansoddi mewn grwp. / Oral work when composing Gwaith ysgrifenedig wrth gwblhau taflenni gwerthuso / Evaluative writing 	<p>Defnyddio'r elfennau cerddorol yn wahanol er mwyn disgrifio'r olygfa yn gywir / Application of musical elements Newid yr elfennau o fewn y darn – dechrau, canol a diwedd yn glir. / Adaptation of musical elements Arbrofi a thrafod a chydweithio /experimentation and co-operation Gwrando ar farn pawb /Listening Pawb i wybod beth maen nhw'n ei wneud / Application Clywed pawb yn y grŵp / Performing Gwella'r gwaith / Improving</p>	<p>Asesiad ffurfiol Formal assesment Cyfansoddi Composing</p>	
<p>Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 6 / Activity 6 Learning Outcomes</p> <p>Gwerthuso'r cyfansoddiad Clewt a Chlatsien ar lafar mewn trafodaeth grŵp. / Group discussion and evaluation</p> <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework Gwaith llafar wrth werthuso mewn grwp. Oral work</p>	<p>Cyfrannu ar lafar at waith trafod yn y dosbarth ac mewn grwp. Oral work Defnyddio termau cerddorol ac offerynnau yn gywir wrth drafod Correct use of terminology Rhoi barn am gerddoriaeth ac egluro rhesymau Pa mor llwyddiannus oedd y cyfansoddiad? Expressing opinion Dangos adnabyddiaeth o'r elfennau cerddorol Understanding of musical elements Cyfrannu at waith y grwp gyda syniadau llwyddiannus. Expressing ideas Trefnu'r gwaith llafar yn drefnus, egluro syniadau, strwythur i'r cyflwyniad. Confident contribution Siarad yn hyderus a diddorol, dod i gasglad, defnyddio iaith ffurfiol. Formal use of language</p>	<p>Asesiad ffurfiol Formal assesment Gwerthuso ar lafar – cyfraniad i'r Fframwaith Llythrennedd yn ffurfiol Oral evaluation – Literacy framework task</p>	

Deilliannau Dysgu / Learning Outcomes	Meini Prawf Llwyddiant / Success Criteria	Asesiad / Assessment	Gwaith Cartref / Homework
<p>Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 7 / Activity 7 Learning Outcomes</p> <p>Gwerthuso nifer o ddarnau'n ysgrifenedig / <i>Written evaluation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cerddoriaeth y Bore / <i>morning music</i> • Cerddoriaeth y Nos / <i>night music</i> • Briciau Adeiladu / <i>building blocks</i> <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gwaith ysgrifenedig wrth gwblhau taflenni gwerthuso / <i>evaluative writing</i> 	<p>Defnyddio termau cerddorol yn gywir wrth ysgrifennu / <i>terminology use</i></p> <p>Sillafu'r termau yn gywir / <i>spelling</i></p> <p>Rhoi barn am gerddoriaeth ac egluro rhesymau / <i>opinions and reasons</i></p> <p>Dangos adnabyddiaeth o'r elfennau cerddorol / <i>awareness of musical elements</i></p>	<p>Asesiad ysgrifenedig ffurfiol.</p> <p>Formal written assessment</p>	
<p>Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 8 / Activity 8 Learning Outcomes</p> <p>Gwaith ar Logic gan ddefnyddio 'Dyma ti yn eistedd y Deryn Du' / <i>Logic work</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sut i agor y rhaglen / <i>opening the programme</i> • Sut i llwytho cân / <i>loading</i> • Sut i chwarae, stopio a 'rewindio' cân / <i>playing, stopping and rewinding</i> • Symud traciau / <i>track change</i> • Newid seiniau / <i>sound change</i> • Newid tempo / <i>tempo change</i> <p>Fframwaith Cymhwysedd Digidol / Digital Competence Framework</p>	<p>Gallu gosod alaw i dôn gron / <i>Melody arranging</i></p> <p>Adnabod barrau / <i>Bar knowledge</i></p> <p>Dysgu termau technolegol / <i>Technical terminology</i></p> <p>Adnabod BPM / <i>BPM knowledge</i></p> <p>Adnabod beth yw sequencer / <i>What is a sequencer?</i></p>		
<p>Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 9 / Activity 9 Learning Outcomes</p> <p>Canu 3 siant / <i>3 chant singing</i></p> <p>Adnabod gwahanol gweadau fel Homoffonig, Monoffonig a Polyffonig.</p> <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework</p> <p>Darllen geiriau'r caneuon / <i>reading songs</i></p>	<p>Llais clir / <i>voice control</i></p> <p>Bod yn hyderus / <i>confidence</i></p> <p>Sefyll neu eistedd yn gywir / <i>accuracy</i></p> <p>Ymdrech a mwynhau / <i>effort and enjoyment</i></p> <p>Cyd-ganu / <i>Collaborative singing</i></p> <p>Nodau cywir / <i>notes</i></p> <p>Canu mewn tiwn / <i>singing in tune</i></p> <p>Perfformio yn rhugl / <i>confident performance</i></p>		