



Yr hanner tymor hwn: Sgiliau, Gwybodaeth a Dealltwriaeth i'w ddatblygu;
During this half term: Skills, Information and Understanding to be developed;

SGILIAU / SKILLS

Cyfathrebu, - Llafar, Gwrando, Darllen, Ysgrifennu, cydweithio, datrys problemau, meddwl, TGCh

GWYBODAETH / INFORMATION

Y thema gyntaf ar gyfer y flwyddyn yw "TRYCHINEBAU" ble bydd y dysgwyr yn cael cyfle i gyfarwyddo â gofynion mwynlebau TGAU iaith a Llenyddiaeth Gymraeg a chael profiad cychwynnol o'r mathau o agweddau fydd yn cael eu hasesu yn ystod y cwrs.

Byddant yn trafod pynciau fel :

Trychinebau byd-eang a lleol, ffurfiau ysgrifennu creadigol a pherswadiol, barddoniaeth a llenyddiaeth aml-gyfrwng, iaith ffurfiol /ffeithiol, rheolau ieithyddol

DEALLTWRIAETH / UNDERSTANDING

ffurfiau ysgrifennu creadigol a ffeithiol/perswadiol, confensiynau iaith a rheolau

Ffurfiu Allweddol;

Key genres ;

Llafar : cyflwyno gwybodaeth, mynegi barn

Darllen : erthygl, adroddiad, cerdd, stori, adroddiad, blog, darnau pytiog, di-dor a chymysg. Bydd y disgyblion yn dysgu fod 3 math o gwestiwn lymateb iddynt yn yr arholiad – Adalw gwybodaeth, Dadansoddi a dehongli , a Myfyrio a gwerthuso.

Ysgrifennu : adroddiad, erthygl, llythyr, ymson, stori

Deilliannau Dysgu / Learning Outcomes

Asesiad / Assessment

Meini Prawf
Llwyddoant /
Success Criteria

Gwaith Cartref /
Homework

Deilliannau Dysgu Wythnos 1 / Week 1 Learning Outcomes

Croeso i CA4!

Cyflwyniad i TGAU

Cyflwyno'r thema – Trychinebau

Darllen darnau pytiog ar wahanol drychinebau a gwylio photostory.

Deilliannau Dysgu Wythnos 2 / Week 2 Learning Outcomes

Darllen – deunyddiau di-dor a chymysg ar wahanol drychinebau ledled y

byd. Cywain gwybodaeth o'r holl ddarnau darllen ac adalw gwybodaeth.

Dod i gasgliad a dehongli'r wybodaeth a gasglwyd

Asesu'r sgil ddarllen – y gallu i gasglu'r prif ffeithiau allan o ddarnau darllen amrywiol.

Adalw gwybodaeth yn gywir ac addas.

Defnyddio'r wybodaeth wrth ddod i gasgliad.

Darllen darnau ffeithiol

<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 3 / Week 3 Learning Outcomes</p> <p>Cyflwyno gwybodaeth ar sail ymchwil ar unrhyw drychineb – gwaith pâr.</p> <p>Dysgwyr i baratoi cyflwyniad 3 munud yn annibynnol, gan ymchwilio, cydweithio a chyflwyno ar y cyd.</p> <p>Cyfle i wrando ar gyflwyniadau cyfoedion, a chyflwyno gofynion y cynlluniau a'r bandiau marcio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cyflwyno a dehongli gwybodaeth a syniadau (yn cynnwys rhai agweddau ar y pwnc) yn hyderus gan bwysleisio materion arwyddocaol • Egluro syniadau mewn manylder gan ddadansoddi a gwerthuso'n bwrpasol • Addasu a threfnu cyflwyniad sy'n briodol i'r gynulleidfa yn fedrus • Defnyddio ystod eang o eirfa yn <input type="checkbox"/> gywir Defnyddio cywair priodol i'r dasg a'r gynulleidfa'n gyson 	<p>LLAFAR</p>	<p>Paratoi ac ymarfer y cyflwyniad</p>
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 4 / Week 4 Learning Outcomes</p> <p>Ysgrifennu adroddiad – achub ar y mynydd</p> <p>Darllen darn heriol a'i ddefnyddio i ddod i benderfyniad ar gwestiwn allweddol. Defnyddio cynnwys yr adroddiad fel sylfaen i'r ymateb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ysgrifennu sy'n dangos yn glir y gallu i ddewis a dethol syniadau perthnasol a phriodol • Ysgrifennu sy'n dangos dealltwriaeth sicr sut i ddal diddordeb y darllynydd • Addasu'r cywair yn briodol a chyson i'r pwrpas/cynulleidfa • Datblygu syniadau gyda manylder sy'n argyhoeddi a cheir peth gwreiddioldeb a dychymyg • Ysgrifennu wedi ei strwythuro'n bwrpasol a'i drefnu'n eglur i roi dilyniant rhwydd a llyfn 	<p>YSGRIFENNU</p>	
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 5 / Week 5 Learning Outcomes</p> <p>Trychineb Aberfan (Haen Uwch)) NEU Y Titanic (Haen Sylfaenol) – tasgau ymateb i ddarllen.</p> <p>Darllen adroddiadau ac erthyglau am y digwyddiad ac ymateb yn dilyn allwedd y 3 math o gwestiwn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adalw gwybodaeth o ddarnau darllen • Dadansoddi a dehongli ffeithiau allweddol • Myfyrio a gwerthuso'r darnau darllen 	<p>DARLLEN</p>	<p>Ateb cwestiynau ar y trychienbau</p>
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 6 / Week 6 Learning Outcomes</p> <p>Trychineb Aberfan NEU Y Titanic – tasgau ymateb i ddarllen trrrwy ysgrifennu'n greadigol</p> <p>Defnyddio'r drychineb fel sbardun ysgrifennu creadigol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ysgrifennu sy'n dangos yn glir y gallu i ddewis a dethol syniadau perthnasol a phriodol • Ysgrifennu sy'n dangos dealltwriaeth sicr sut i ddal diddordeb y darllynydd • Addasu'r cywair yn briodol a chyson i'r pwrpas/cynulleidfa • Datblygu syniadau gyda manylder sy'n argyhoeddi a cheir peth gwreiddioldeb a dychymyg • Ysgrifennu wedi ei strwythuro'n bwrpasol a'i drefnu'n eglur i roi dilyniant rhwydd a llyfn 	<p>DARLLEN/YS GRIFENNU</p>	

<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 7 / Week 7 Learning Outcomes</p> <p>Tasg Eisteddfod yr Ysgol – cyflwyno'r dasg ysgrifennu stori yn seiliedig ar un o destunnau'r Urdd (paratoad ar gyfer yr arholiad ysgrifennu TGAU)</p> <p>Sbydu syniadau – tu mewn a thu allan i'r bocs o ran gwreiddioldeb syniadau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ysgrifennu sy'n dangos yn glir y gallu i ddewis a dethol syniadau perthnasol a phriodol • Ysgrifennu sy'n dangos dealltwriaeth sicr sut i ddal diddordeb y darlennydd • Addasu'r cywair yn briodol a chyson i'r pwrpas/cynulleidfa • Datblygu syniadau gyda manylder sy'n argyhoeddi a cheir peth gwreiddioldeb a dychymyg • Ysgrifennu wedi ei strwythuro'n bwrpasol a'i drefnu'n eglur i roi dilyniant rhwydd a llyfn 	<p>YSGRIFENNU</p>	<p>Cynllunio syniadau</p>
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 8 / Week 8 Learning Outcomes</p> <p>Tasg ysgrifennu – Eisteddfod yr Ysgol – meini prawf llwyddiant cytunedig ar yr hyn sy'n gwneud stori dda.</p> <p>Edrych ar wahanol agoriadau i straeon ac arfarnu a thrafod eu llwyddiant.</p> <p>Nodweddion ieithyddol ysgrifennu stori</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ysgrifennu sy'n dangos yn glir y gallu i ddewis a dethol syniadau perthnasol a phriodol • Ysgrifennu sy'n dangos dealltwriaeth sicr sut i ddal diddordeb y darlennydd • Addasu'r cywair yn briodol a chyson i'r pwrpas/cynulleidfa • Datblygu syniadau gyda manylder sy'n argyhoeddi a cheir peth gwreiddioldeb a dychymyg • Ysgrifennu wedi ei strwythuro'n bwrpasol a'i drefnu'n eglur i roi dilyniant rhwydd a llyfn 		
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 9 / Week 9 Learning Outcomes</p> <p>Tasg ysgrifennu – Eisteddfod yr ysgol – ysgrifennu'r stori dan amodau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ysgrifennu sy'n dangos yn glir y gallu i ddewis a dethol syniadau perthnasol a phriodol • Ysgrifennu sy'n dangos dealltwriaeth sicr sut i ddal diddordeb y darlennydd • Addasu'r cywair yn briodol a chyson i'r pwrpas/cynulleidfa • Datblygu syniadau gyda manylder sy'n argyhoeddi a cheir peth gwreiddioldeb a dychymyg • Ysgrifennu wedi ei strwythuro'n bwrpasol a'i drefnu'n eglur i roi dilyniant rhwydd a llyfn 	<p>YSGRIFENNU</p>	
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 10 / Week 10 Learning Outcomes</p> <p>Trychineb Hillsborough – cyflwyno'r thema a dysgwyr i drafod yr hyn a wyddant. Rhannu gwybodaeth mewn grwpiau.</p> <p>Gwyllo'r rhaglen “Yr Hunllef Hir”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfrannu'n hyderus a phwrpasol yn ystod y drafodaeth • Trafod yn fanwl gan fynegi barn yn glir a chyflwyno tystiolaeth yn gyson • Herio, datblygu ac ymateb i'r hyn a drafodir yn feddylgar ac ystyriol, gan geisio cael eglurhad drwy ofyn cwestiynau addas • Ymateb yn briodol i safbwyntiau eraill • Datblygu syniadau i gynnal a hybu trafodaeth, gan ddangos peth gallu i ehangu a chrynhoi 	<p>LLAFAR a GWRANDO</p>	

Deilliannau Dysgu Wythnos 11 / Week 11 Learning Outcomes		DARLLEN	
<p>Hillsborough – cywain gwybodaeth o ddarnau darllen heriol/ amrywiol ar wahanol garfannau yn yr hanes – yr heddlu, y wasg, y cefnogwyr, y llywodraeth</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adalw gwybodaeth o ddarnau darllen • Dadansoddi a dehongli ffeithiau allweddol • Myfyrio a gwerthuso'r darnau darllen 		
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 12 / Week 12 Learning Outcomes</p> <p>Hillsborough – cynnal trafodaeth ddosbarth ar y drychineb gan sicrhau fod dysgwyr yn ystyried HOLL agweddau'r pwnc</p> <p>Tasg unigol – ysgrifennu llythyr ffurfiol am yr achos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ysgrifennu sy'n dangos yn glir y gallu i ddewis a dethol syniadau perthnasol a phriodol • Ysgrifennu sy'n dangos dealltwriaeth sicr sut i ddal diddordeb y darlennydd ☐ • Addasu'r cywair yn briodol a chyson i'r pwrpas/cynulleidfia • Datblygu syniadau gyda manylder sy'n argyhoeddi a cheir peth gwreiddioldeb a dychymyg • Ysgrifennu wedi ei strwythuro'n bwrpasol a'i drefnu'n eglur i roi dilyniant rhwydd a llyfn 	YSGRIFENNU	
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 13 a 14 / Week 13 a 14 Learning Outcomes</p> <p>Setiau 1-3 – astudio llenyddiaeth Gymraeg –</p> <p>Astudio'r cerddi "Y Ferch wrth y bar yng Nghlwb Ifor" a "Gweld y Gorwel"</p> <p>Cyflwyno a thrafod y cwrddi gan ateb cwestiynau ar eu cynnwys, neges a'u crefft.</p> <p>Dechrau ystyried y dulliau CYMHARU ar gyfer barddoniaeth</p>	<p>Manyleb TGAU Llenyddiaeth</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adalw gwybodaeth o'r cerddi • Dadansoddi a dehongli negeseuon allweddol • Myfyrio a gwerthuso cynnwys a neges y cerddi 	DARLLEN/YSG RIFENNU	Ateb cwestiynau ar y cerddi.
<p>Deilliannau Dysgu Wythnos 13 a 14 / Week 13 a 14 Learning Outcomes</p> <p>Setiau 4 a 5 – thema Pobl Ifanc Heddiw</p> <p>Trafod y cyhuddiad fod pobl ifance heddiw yn waeth nag erioed.</p> <p>Gwyllo rhaglenni Taro Naw ar y pwnc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cyfrannu'n hyderus a phwrpasol yn ystod y drafodaeth • Trafod yn fanwl gan fynegi barn yn glir a chyflwyno tystiolaeth yn gyson • Herio, datblygu ac ymateb i'r hyn a drafodir yn feddylgar ac ystyriol, gan geisio cael eglurhad drwy ofyn cwestiynau addas • Ymateb yn briodol i safbwyntiau eraill • Datblygu syniadau i gynnal a hybu trafodaeth, gan ddangos peth gallu i ehangu a chrynoi 	LLAFAR	Ateb cwestiynau ar y rhaglenni