



Maes Astudiaeth 1 – Ffuriau a Dyfeisiau Sgiliau, Gwybodaeth a Dealltwriaeth i'w ddatblygu
Area of Study 1 – Forms and Devices Information and Understanding to be developed

Sgiliau – Erbyn diwedd yr Uned bydd y dysgwyr yn gallu: / Skills – By the end of the Unit the learners will be able to:

- Three units will be studied to develop three integrated skills – performing, composing and evaluating.
- Show appreciation of the relationship between the composer, performer and audience.
- Understand the main characteristics of Baroque, Classical and Romantic music
- Study various musical genres from the Western Classical Tradition 1650-1910.

Erbyn diwedd yr Uned bydd y dysgwyr yn gwybod ac yn deall / By the end of the Unit the learners will know and understand:

- Study different forms of music
- Make connections between the music they hear and their own compositions
- Use differing styles of music used by twentieth and twenty-first century composers in their own work
- A through knowledge of Abdelazer Suite II: Rondeau gan Purcell, 1695.

Geiriau / Termau Allweddol

Key Terms / Words

Ffuriau Cerddorol Musical Forms: Dwyran, Teiran, Miniwét a Thrio, Rondo, Amrywiadau a Stroffig

Dyfeisiau Cerddorol Musical devices: Graddfeydd mwyaf a lleiaf, Ailadrodd, Cyferbynnu, Dilyniant, Ostinato, Rhythmau dot, symudiad cysylltiol a digyswllt, efelychu, pedal, canon, bas alberti, pob nodwedd harmonig.

Diweddebau Perffaith, Amherffaith, Annisgwyl, Eglwysig (Amen) triadau'r cywair mwyaf, enwau nodau'r raddfa a seithfed y llywydd, Cordiau gwasgar / arpeggio, motifau melodaidd a rhythmig, dilyniant cordiau syml, cyweiriau mwyaf a lleiaf a chyfyngau e.e. 4ydd, 5ed, 8fed, nodiant cleff trebl a bas, amser syml, amser cyfansawdd, Rhifau Rhufeinig ar gyfer cordiau I, ii, iii, IV, V a vi mewn cywair mwyaf, Symbolau cordiau cyfoes ar gyfer cordiau mewn cywair mwyaf e.e. C, Dm, Em, F, G(7) ac Am, arwyddion cywair hyd at bedwar llonnod a meddalnod, offeryniaeth, amser triphlyg syml, marciau ailadrodd, symudiad cysylltiol a digyswllt, symudiad ar sail triad, dilyniant, ffurf rondo, D leiaf, F fwyaf, A leiaf, trawsgyweirio i'r perthynol fwyaf, dadansoddiad cordiol (gan ddefnyddio rhifolion Rhufeinig), diweddeb berffaith, diweddeb amherffaith, trawsgyweirio i'r llywydd, seithfed y llywydd, rhediad cromatig.

Deilliannau Dysgu / Learning Outcomes

Meini Prawf Llywyddiant / Success Criteria

Asesiad / Assessment

Gwaith Cartref / Homework

Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 1 / Activity 1 Learning Outcomes

Gwerthuso Evaluation: Ymarferion gwrando er mwyn datblygu'r gallu i nodi elfennau cerddorol er mwyn arddangos a chymhwyso gwybodaeth gerddorol. Dechrau datblygu sgiliau sain glust. *Listening skills.*

Gwerthfawrogi a defnyddio'r elfennau/'blociau adeiladu':

Elfennau Cerddorol Musical Elements: alaw, harmoni, cyweiredd, ffurf ac adeiledd, dynameg, ansawdd, gwedd, tempo, rhythm, mesur

Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework

Darllen ac ysgrifennu *Reading and writing*

Adnabod a defnyddio yr elfennau cerddorol yn gywir: alaw, harmoni, cyweiredd, ffurf ac adeiledd, dynameg, ansawdd, gwedd, tempo, rhythm, mesur *Musical elements*

Tasg asesu gwerthuso. *Evaluation assesment task.* Ymarferion gwrando yn cyfrannu at yr asesiad gwerthuso *Listening tasks*

Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 2 / Activity 2 Learning Outcomes

Cyfansoddi Composing: Cyfansoddi gan ddefnyddio motif cerddorol byr er mwyn arddangos dealltwriaeth o'r dyfeisiau cerddorol a defnydd o'r meddalwedd Musecore

Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework

Darllen *Reading*

Fframwaith Cymhwysedd Digidol / Digital Competence Framework

Deall a defnyddio meddalwedd Musecore software

Defnyddio musecore Defnyddio'r dyfeisiadau cerddorol yn gywir: Graddfeydd, Ailadrodd, Cyferbynnu, Dilyniant, Ostinato, rhythmau dot, symudiad cysylltiol a digyswllt, efelychu, pedal, canon, bas alberti pob nodwedd harmonig. *Use of Musecore software Use of musical devices*

Nid asesiad ffurfiol. Hunan Asesiad Athro i farcio

Gorffen fel gwaith cartref

Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 3 / Activity 3 Learning Outcomes

Cyfansoddi ysgrifennu alaw mewn strwythur syml gan ddefnyddio dyfeisiau cerddorol a'i nodi ar Musecore / *Composing using Musecore software*

Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework

Darllen

Fframwaith Cymhwysedd Digidol / Digital Competence Framework

Deall a defnyddio meddalwedd Musecore

Asesiad cyfoedion Asesiad athro Nid asesiad ffurfiol

Gorffen fel gwaith cartref

Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 4 / Activity 4 Learning Outcomes	Asesiad / Assessment	Meini Prawf Llwyddiant / Success Criteria	Gwaith Cartref / Homework
<p>Gwerthuso: Dysgu am gyfnodau Baroc, Clasurol a Rhamantaidd trwy weithgaredd marketplace. Creu cyflwyniad Powerpoint yn crynhoi nodweddion cerddorol cyffredinol cyfnodau'r Baroc, Clasurol a Rhamantaidd. Cyflwyno'r Powerpoint o flaen aelodau'r dosbarth. Cynllunio cwis cerddorol i'w cyfoedion gan ddefnyddio dyfyniadau gwahanol o'r gwahanol cyfnodau. <i>Powerpoint presentation about the main characteristics of Baroque, Classical and Romantic music</i></p> <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework Darllen, Llafar, Ysgrifennu <i>Reading, Oral and Writing</i></p> <p>Fframwaith Cymhwysedd Digidol / Digital Competence Framework Creu powerpoint. Defnyddio dyfyniadau cerddorol mewn powerpoint.</p>	<p>Adnabod prif nodweddion cerddorol y cyfnod Baroc, Clasurol a Rhamantaidd. Adnabod cerddoriaeth y cyfnodau trwy wrando ar gerddoriaeth.</p>	<p>Asesu cyfoedion</p>	<p>Gorffen cyflwyniadau a chreu cwis fel gwaith cartref</p>
<p>Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 5 / Activity 5 Learning Outcomes</p> <p>Cyfansoddi alaw gyda chordiau gan ddangos dealltwriaeth o ddiweddebau perffaith, amherffaith, seithfed y llywydd a'i nodi ar Musescore <i>Melody composition</i></p> <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework Datblygu geirfa / <i>Improving vocabulary</i></p> <p>Fframwaith Rhifedd / Numeracy Framework Adnabod patrymau graddfeydd yn sail i waith harmoni. <i>Harmony patterns.</i></p> <p>Fframwaith Cymhwysedd Digidol / Digital Competence Framework Defnyddio a datblygu gwybodaeth o feddalwedd Muscores. <i>Use of Muscores software.</i></p>	<p>Creu alaw gan ddefnyddio peth dyfeisiau cerddorol. Harmonieiddio'r alaw gan ddefnyddio cordiau a diweddebau yn gywir.</p>	<p>Hunan Asesiad Asesiad athro</p>	<p>Gorffen fel gwaith cartref.</p>
<p>Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 6 / Activity 6 Learning Outcomes</p> <p>Gwrando ar ddarnau o bob un o'r ffurfiau ac ysgrifennu paragraff am un darn o bob ffurf gan gynnwys manylion y dyddiad a'r cyfansoddwr, a rhoi argraff cyffredinol o'r gerddoriaeth. <i>Study of various musical forms</i></p> <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework Darllen, Ysgrifennu / <i>Reading, Writing</i></p>	<p>Adnabod y ffurfiau canlynol: Ffurf Ddwyran Ffurf Deiran Ffurf Miniwet a Thrio Ffurf Rondo Ffurf Amrywiad Ffurf Stroffig Defnyddio elfennau cerddorol i adnabod nodweddion cyffredinol o'r gerddoriaeth alaw, harmoni, cyweiredd, ffurf ac adeiledd, dynameg, ansawdd, gwead, tempo, rhythm, mesur</p>	<p>Asesiad athro</p>	<p>Gorffen fel gwaith cartref</p>
<p>Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 7 / Activity 7 Learning Outcomes</p> <p>Perfformio unigol asesiad ymarferol cyntaf. Adnabod MPLL CABC Dewis darn addas i berfformio a'i ymarfer. <i>First individual performance. Understanding of WJEC marking scheme..</i></p>	<p>Gweler taflennu ychwanegol am MPLL Perfformio CBAC TGAU</p>	<p>Tasg asesu perfformio 1</p>	<p>Dewis darn addas ac ymarfer</p>

Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 8 / Activity 8 Learning Outcomes	Meini Prawf Llwyddiant / Success Criteria	Aseiad / Assessment	Gwaith Cartref / Homework
<p>Gwaith ymchwil yn chwilio am a dadansoddi darnau mewn ffurf deiran, rondo neu amrywiadau ar gyfer eu hofferyn neu lais. <i>Research into their individual performance – vocal or instrumental</i></p> <p>Ymestyn y cyfansoddiad alaw a chordiau i greu darn ar gyfer eu hofferyn neu lais mewn ffurf deiran neu rondo neu amrywiadau a'i nodi ar Muscorescore. <i>Compose their own vocal or instrumental piece</i></p> <p>Fframwaith Cymhwysedd Digidol / Digital Competence Framework</p>	<p>Gweler taflenni pellach am MPLL a chynllun marcio Cyfansoddi CBAC</p>	<p>Tasg Aseu Cyfansoddi</p>	<p>Parhau a'r gwaith adref.</p>
<p>Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 9 / Activity 9 Learning Outcomes</p> <p>Profion tebyg i'r papur arholiad a ffurfiau a dyfeisiau <i>Practice exam papers</i> Ymarferion gwranddo er mwyn datblygu sgiliau sain glust a nodiant; adnabod y gwahaniaeth rhwng cyweiriau mwyaf a lleiaf a chyfyngau e.e. 4ydd, 5ed, 8fed. darllen ac ysgrifennu nodiant cleff trebl a bas mewn amser syml darllen nodiant cleff trebl a bas mewn amser cyfansawdd rhifau Rhufeinig ar gyfer cordiau I, ii, iii, IV, V a vi mewn cywair mwyaf symbolau cordiau cyfoes ar gyfer cordiau mewn cywair mwyaf e.e. C, Dm, Em, F, G(7) ac Am / <i>Listening tasks</i> Darllen ac ysgrifennu arwyddion cywair hyd at bedwar llonnod a meddalnod</p> <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework Darllen, Ysgrifennu <i>Reading, Writing</i> Fframwaith Rhifedd / Numeracy Framework</p>	<p>Adnabod yr eirfa, cordiau a'r sgiliau sain glust. Dilyn cynllun marcio papurau arholiad CBAC.</p>	<p>Tasg aseu gwerthuso. Ymarferion gwranddo yn cyfrannu at yr aseiad gwerthuso.</p>	<p>Dysgu geirfa Ymarfer cwestiynau hwb</p>
<p>Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 10 / Activity 10 Learning Outcomes</p> <p>Perfformiad fel ensemble dosbarth o'r darn Rondeau gan gyfeirio at bwyntiau addysgu perthnasol. <i>Class ensemble performance.</i> Ymarfer y rhan a rhoddwyd ar gyfer perfformiad dosbarth.</p> <p>Offeryniaeth, amser triphlyg syml, marciau ailadrodd, symudiad cysylltiol a digyswllt, symudiad ar sail triad, dilyniant, ffurf rondo, D leiaf, F fwyaf, A leiaf, trawsgyweirio i'r perthynol fwyaf, dadansoddiad cordiol (gan ddefnyddio rhifolion Rhufeinig), diweddeb berffaith, diweddeb amherffaith, trawsgyweirio i'r llywydd, seithfed y llywydd, rhediad cromatig</p>	<p>Gweler taflennu ychwanegol am MPLL Perfformio CBAC TGAU</p>	<p>Tasg Aseu Perfformio 2 ensemble Hunan aseu Aseu cyfoedion Aseiad athro</p>	<p>Ymarfer</p>
<p>Deilliannau Dysgu Gweithgaredd 11 / Activity 11 Learning Outcomes</p> <p>Dadansoddi gwaith gosod – Rondeau o Gyfres Abdelazer gan Henry Purcell: Profion tebyg i'r papur arholiad am y Rondo / <i>Analysis of set work</i></p> <p>Offeryniaeth, amser triphlyg syml, marciau ailadrodd, symudiad cysylltiol a digyswllt, symudiad ar sail triad, dilyniant, ffurf rondo, D leiaf, F fwyaf, A leiaf, trawsgyweirio i'r perthynol fwyaf, dadansoddiad cordiol (gan ddefnyddio rhifolion Rhufeinig), diweddeb berffaith, diweddeb amherffaith, trawsgyweirio i'r llywydd, seithfed y llywydd, rhediad cromatig</p> <p>Fframwaith Llythrennedd / Literacy Framework Darllen, Ysgrifennu</p>	<p>Dilyn cynllun marcio profion CBAC</p>	<p>Tasg aseu gwerthuso Ymarferion gwranddo yn cyfrannu at yr aseiad gwerthuso</p>	<p>Adolygu fel gwaith cartref. Gwneud ymarferion ar wefan hwb</p>